

รหัสโครงการ

๐ ๙ ๒ ๕ ๖ ๕

โครงการที่ ๙ พัฒนาบุคลากร

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กรข้อที่		๕. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๕ ประเด็นการพิจารณา			
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิรยา รักบุญ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้ครูผู้สอนมีสมรรถนะ ๒ ด้าน คือ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ และสมรรถนะประจำสายงาน ๖ สมรรถนะ ในที่นี้จะขอกล่าวถึงสมรรถนะประจำสายงาน ๔ สมรรถนะที่สำคัญที่เกี่ยวข้องระหว่างครูกับผู้เรียน คือ

๑) สมรรถนะการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ กล่าวคือ ครูต้องมีความรู้ความสามารถในด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการประเมินผล การใช้รูปแบบ เทคนิควิธีการสอน สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมขณะสอนใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

๒) สมรรถนะการพัฒนาผู้เรียน กล่าวคือ ครูต้องมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๓) สมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียน กล่าวคือ ครูต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ครู และบุคคลทั่วไป จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน

๔) สมรรถนะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน กล่าวคือ ครูต้องมีความรู้ความสามารถในการสำรวจปัญหานักเรียนในชั้นเรียนเพื่อวางแผน แก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการทางวิจัย การวิเคราะห์ หาสาเหตุ จำแนกปัญหา ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและวิธีแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ความสำคัญเร่งด่วนในการแก้ปัญหา จัดทำแผนการวิจัย และดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบตรวจสอบความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือของผลการวิจัย และนำผลไปประยุกต์ใช้ในกรณีอื่นๆจากความสำเร็จสำคัญจำเป็นในการพัฒนาครูให้มีความสมรรถนะตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาครูทั้งโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง มีการอบรมรายชั่วโมง ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป
- ๒.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสาน และครูในระดับชั้นมีการประชุมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง มีการอบรมรายชั่วโมงไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ครบร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสาน และครูในระดับชั้นมีการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง อยู่ใน ระดับดี
- ๓.๑.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสาน และครูในระดับชั้นมีการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) มีความพึงพอใจระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้

ข้อ	กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	การเดินทางไปราชการ	ต.ค.-มี.ค.	๓๕,๐๐๐	เม.ย.-ก.ย.	๓๕,๐๐๐	วิริยา
๒	นิเทศการสอน	มกราคม	๒,๕๐๐	สิงหาคม	๒,๕๐๐	ธมนวรรณ
๓	ศึกษาดูงาน	ธันวาคม	๓๕,๐๐๐			วิริยา
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น		๗๒,๕๐๐		๓๗,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๑๐,๐๐๐				

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและผู้บริหารโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปและประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำรายงานประจำปี

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ข้อ	กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	การเดินทางไปราชการ	ต.ค.-มี.ค.	๓๕,๐๐๐	เม.ย.-ก.ย.	๓๕,๐๐๐	วิริยา
๒	นิเทศการสอน	มกราคม	๒,๕๐๐	สิงหาคม	๒,๕๐๐	ธมนวรรณ
๓	ศึกษาดูงาน	ธันวาคม	๓๕,๐๐๐			วิริยา
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น		๗๒,๕๐๐		๓๗,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๑๐,๐๐๐				

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

- ☐ กิจกรรมทางวิชาการ
- ☐ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ค่ายลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด
- ☐ กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
- ☐ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

๖.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ) บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ แต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	๒๕๖๒					๒๕๖๓						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	การเดินทางไปราชการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒	นิเทศการสอน				✓							✓	
๓	ศึกษาดูงาน			✓									

๘. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง มีการอบรมรายชั่วโมงไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ครบร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ตรวจสอบบันทึกการศึกษาดูงาน และการเข้ารับการอบรม	รายงานการศึกษาดูงาน และรายงานการอบรม	๒๐ = ผ่าน ต่ำกว่า ๒๐ ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสาน และครูในระดับชั้นมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ครบร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบบันทึกการประชุม	บันทึกการประชุม	๑๐ = ผ่าน ต่ำกว่า ๑๐ ไม่ผ่าน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๙.๒ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- ๙.๓ ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



 (นางสาววิริยา รักบุญ)
 หัวหน้าบริหารงานบุคคล
 ผู้เสนอโครงการ



 (นางสาวจิรฐิตีกาล บุญอินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
 ผู้อนุมัติโครงการ



กิจกรรม สนับสนุนการเดินทางไปราชการ

โครงการที่ ๔ พัฒนาบุคลากร



งบประมาณ

๗๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

อ.วิรยา รักบุญ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

หลักการและเหตุผล

การอบรม สัมมนา ประชุม รับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานมีความสำคัญและจำเป็นต่อครู และบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรควรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง มีการอบรมรายชั่วโมงไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไปครบร้อยละ ๑๐๐

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. รับคำสั่งการไปราชการ
๒. บันทึกขอไปราชการ
๓. บันทึกการขอใช้รถ การขอเดินทางไปราชการ
๔. รายงานผลการอบรมสัมมนา
๕. วิเคราะห์ สรุป ขยายผล
๖. ประเมินผล

ประเมินผล

๑. รายงานการอบรมพัฒนา
๒. เกียรติบัตรเข้ารับการอบรม

เกณฑ์การประเมินผล

๑. ครูร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรมมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. ครูร้อยละ ๗๐ เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง อยู่ในระดับ ดี
๓. ครูร้อยละ ๖๐ เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง พอใช้
๔. ครูร้อยละ ๕๐ เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง



กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา



กิจกรรม นิเทศการสอน

โครงการที่ ๙ พัฒนาบุคลากร

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

อ.ธมนวรรณ ประสาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จำนวน ๕ ประเด็นการพิจารณา



หลักการและเหตุผล

การอบรม สัมมนา ประชุม รับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานมีความสำคัญและจำเป็นต่อครู และบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรควรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีดำเนินกิจกรรม

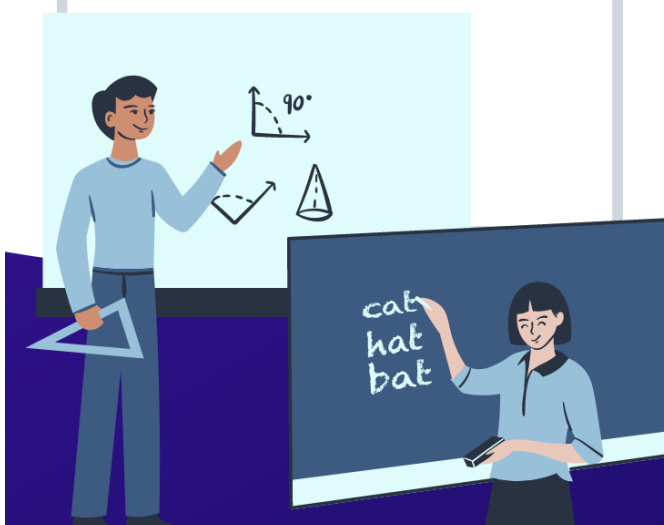
๑. ประชุมชี้แจง
๒. จัดตารางนิเทศการสอน
๓. ตรวจสอบเอกสาร
๔. รายงานผลการอบรมสัมมนา
๕. วิเคราะห์ สรุป ขยายผล
๖. ประเมินผล

ประเมินผล

๑. บันทึกผลการนิเทศ
๒. แผนการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินผล

ดีมาก คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐
ดี คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๗๐
พอใช้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๖๐
ต้องปรับปรุง คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๕๐



กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา



กิจกรรม ศึกษาดูงานครู

โครงการที่ ๙ พัฒนาบุคลากร

งบประมาณ

๓๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

อ.วิรยา รักบุญ



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

การศึกษาดูงานนั้นมีประโยชน์อย่างมาก ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ฯลฯ โดยช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ร่วมกันบนสถานการณ์เดียวกัน หรือเหตุการณ์เดียวกัน ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ไขปัญหา

วัตถุประสงค์

- ครูร้อยละ ๗๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. รับคำสั่งการไปราชการ
๒. บันทึกขอไปราชการ
๓. บันทึกการขอใช้รถ การขอเดินทางไปราชการ
๔. ศึกษาดูงาน รายงานผลการศึกษาดูงาน
๕. วิเคราะห์ สรุป ขยายผล
๖. ประเมินผล



ประเมินผล

๑. รายงานศึกษาดูงานของครู

เกณฑ์การประเมินผล

๑. ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการศึกษาดูงาน อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. ครูร้อยละ ๗๐ เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง อยู่ในระดับ ดี
๓. ครูร้อยละ ๖๐ เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง พอใช้
๔. ครูร้อยละ ๕๐ เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

