

โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กรข้อที่	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณา	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธมนวรรณ ประสาร, นางสาวพันทิมา สารรักษ์	หัวหน้างานวิชาการ ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเป็นการพัฒนางาน พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เป็นไปตามคุณภาพ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาของโรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาเขต ที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือมาตรฐานการศึกษา หรือคู่มือการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาเขต

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพดี (๓) ทางโรงเรียนและผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการและพัฒนางานขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับคุณภาพระดับ ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๒.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๒.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๒.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนในวิชาเพิ่มเติมศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๒.๖ ผู้เรียนมีการพัฒนาโครงงานแบบบูรณาการคิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๒.๗ ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๒.๘ ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๒.๙ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนในวิชาสะเต็มศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีการพัฒนาโครงงานแบบบูรณาการ
- ๓.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนในรายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนในวิชาสะเต็มศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๖ ผู้เรียนมีการพัฒนาโครงงานแบบบูรณาการคิดอยู่ในระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๗ ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๘ ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๙ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษามาตรฐาน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และศึกษานโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชา ภาษาไทย	ต.ค.-มี.ค.	๓,๕๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๓,๕๐๐	อ.วิลาสินี
๒	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชา คณิตศาสตร์	ต.ค.-มี.ค.	๔,๐๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๔,๐๐๐	อ.ชลชรัส อ.นวรรตน์
๓	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชา วิทยาศาสตร์	ต.ค.-มี.ค.	๕,๐๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๕,๐๐๐	อ.ณัฐกิตติ์ อ.อาริสา อ.จินตนา อ.ธีระพงษ์ อ.ศิริยุภา
๔	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชา ภาษาต่างประเทศ	ต.ค.-มี.ค.	๔,๐๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๔,๐๐๐	อ.ธมนวรรณ อ.พันทิวา
๕	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ต.ค.-มี.ค.	๔,๐๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๔,๐๐๐	อ.วิริยา อ.วิราศิณี
๖	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาสุข ศึกษา และพลศึกษา	ต.ค.-มี.ค.	๓,๕๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๓,๕๐๐	อ.อนงค์นาถ
๗	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาศิลปะ	ต.ค.-มี.ค.	๓,๕๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๓,๕๐๐	อ.ประสาร
๘	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาการ งานอาชีพ	ต.ค.-มี.ค.	๓,๕๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๓,๕๐๐	อ.ธีระพงษ์
๙	ส่งเสริมการสอนแบบโครงงาน	ต.ค.-มี.ค.	๕,๐๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๕,๐๐๐	อ.ศิริยุภา
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น			๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๗๒,๐๐๐				

๔.๓ ขั้นตอนติดตามผล (C)

๔.๓.๑ นิเทศภายใน

๔.๓.๒ กำกับการซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม

๔.๓.๓ ติดตามความก้าวหน้าหรือการเปลี่ยนแปลงจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของครู

๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปและประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำรายงานประจำปี

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาไทย	ต.ค.-มี.ค.	๓,๕๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๓,๕๐๐	อ.วิลาสินี
๒	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์	ต.ค.-มี.ค.	๔,๐๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๔,๐๐๐	อ.ชลขรัส อ.นรินทร์
๓	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชา วิทยาศาสตร์	ต.ค.-มี.ค.	๕,๐๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๕,๐๐๐	อ.ณัฐกิตต์ อ.อาริสา อ.จินตนา อ.ธีระพงษ์ อ.ศิริยูภา
๔	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชา ภาษาต่างประเทศ	ต.ค.-มี.ค.	๔,๐๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๔,๐๐๐	อ.ธมนวรรณ
๕	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ต.ค.-มี.ค.	๔,๐๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๔,๐๐๐	อ.วิรยา อ.วิราศินี
๖	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา	ต.ค.-มี.ค.	๓,๕๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๓,๕๐๐	อ.อนงค์นาถ
๗	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาศิลปะ	ต.ค.-มี.ค.	๓,๕๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๓,๕๐๐	อ.ประสาร
๘	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาการงาน อาชีพ	ต.ค.-มี.ค.	๓,๕๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๓,๕๐๐	อ.ธีระพงษ์
๙	ส่งเสริมการสอนแบบโครงงาน	ต.ค.-มี.ค.	๕,๐๐๐	พ.ค.-ก.ย.	๕,๐๐๐	อ.ศิริยูภา
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น			๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๗๒,๐๐๐				

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

- ☐ กิจกรรมทางวิชาการ
- ☐ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ค่ายลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด
- ☐ กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
- ☐ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

๖.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ๗๒,๐๐๐ บาท

๖.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ) บาท

รวมทั้งสิ้น ๗๒,๐๐๐ บาท

๗. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	๒๕๖๔						๒๕๖๕					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ วิชา ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒	กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ วิชา คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓	กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ วิชา วิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๔	กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ วิชา ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๕	กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๖	กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ วิชา สุขศึกษา และพล ศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๗	กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ วิชา ศิลปะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๘	กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ วิชาการงาน อาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๙	ส่งเสริมการสอน แบบโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

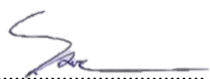
๘. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐	ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบปฏิบัติ ทดสอบ	แบบฝึกหัด แบบประเมินการปฏิบัติ แบบทดสอบ	๐-๔๙ ระดับ ๐ ๕๐-๕๔ ระดับ ๑ ๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕ ๖๐-๖๔ ระดับ ๒ ๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕ ๗๐-๗๔ ระดับ ๓ ๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔
๒. ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐	ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบปฏิบัติ ทดสอบ	แบบฝึกหัด แบบประเมินการปฏิบัติ แบบทดสอบ	๐-๔๙ ระดับ ๐ ๕๐-๕๔ ระดับ ๑ ๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕ ๖๐-๖๔ ระดับ ๒ ๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕ ๗๐-๗๔ ระดับ ๓ ๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐	ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบปฏิบัติ ทดสอบ	แบบฝึกหัดแบบ ประเมินการปฏิบัติ แบบทดสอบ	๐-๔๙ ระดับ ๐ ๕๐-๕๔ ระดับ ๑ ๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕ ๖๐-๖๔ ระดับ ๒ ๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕ ๗๐-๗๔ ระดับ ๓ ๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐	ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบปฏิบัติ ทดสอบ	แบบฝึกหัดแบบ ประเมินการปฏิบัติ แบบทดสอบ	๐-๔๙ ระดับ ๐ ๕๐-๕๔ ระดับ ๑ ๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕ ๖๐-๖๔ ระดับ ๒ ๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕ ๗๐-๗๔ ระดับ ๓ ๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔
๕. ผู้เรียนมีผลการเรียนในวิชาสะเต็มศึกษา	ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบปฏิบัติ ทดสอบ	แบบฝึกหัดแบบ ประเมินการปฏิบัติ แบบทดสอบ	๐-๔๙ ระดับ ๐ ๕๐-๕๔ ระดับ ๑ ๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕

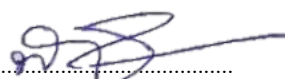
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐			๖๐-๖๔ ระดับ ๒ ๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕ ๗๐-๗๔ ระดับ ๓ ๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔
๖. ผู้เรียนมีการพัฒนาโครงการแบบบูรณาการคิดเป็นร้อยละ ๗๐	ตรวจผลงาน	แบบประเมิน	๕ ระดับ ดีมากที่สุด ๔ ระดับ ดีมาก ๓ ระดับ ดี ๒ ระดับ พอใช้ ๑ ระดับ ต้องปรับปรุง
๗. ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐	ตรวจแบบฝึกหัดทดสอบปฏิบัติ ทดสอบ	แบบฝึกหัดแบบประเมินการปฏิบัติ แบบทดสอบ	คะแนน ๐-๔๙ ระดับ ๐ ๕๐-๕๔ ระดับ ๑ ๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕ ๖๐-๖๔ ระดับ ๒ ๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕ ๗๐-๗๔ ระดับ ๓ ๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔
๘. ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐	ตรวจแบบฝึกหัดทดสอบปฏิบัติ ทดสอบ	แบบฝึกหัดแบบประเมินการปฏิบัติ แบบทดสอบ	คะแนน ๐-๔๙ ระดับ ๐ ๕๐-๕๔ ระดับ ๑ ๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕ ๖๐-๖๔ ระดับ ๒ ๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕ ๗๐-๗๔ ระดับ ๓ ๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔
๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐	ตรวจแบบฝึกหัดทดสอบปฏิบัติ ทดสอบ	แบบฝึกหัดแบบประเมินการปฏิบัติ แบบทดสอบ	คะแนน ๐-๔๙ ระดับ ๐ ๕๐-๕๔ ระดับ ๑ ๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕ ๖๐-๖๔ ระดับ ๒ ๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕ ๗๐-๗๔ ระดับ ๓ ๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๙.๒. ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๙.๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๙.๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๙.๕. ผู้เรียนมีผลการเรียนในวิชาสะเต็มศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๙.๖. ผู้เรียนมีการพัฒนาโครงงานแบบบูรณาการคิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๙.๗. ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๙.๘. ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๙.๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐



(...นางธมนวรรณ ประสาร...)
หัวหน้างานวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ



(...นางสาวพันทิwa สารักษ์...)
ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ผู้เสนอโครงการ



(...นางสาวจิรุตติกาล บุญอินทร์...)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ



กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย

โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

งบประมาณ

ระยะเวลา

ผู้รับผิดชอบ

๗,๐๐๐ บาท

๑ ปีการศึกษา

อ.วิลาสินี จอมหาร

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพข้อเรียน.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และ ข้อที่ ๒

หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร มีความสำคัญต่อการศึกษาและเรียนรู้ ในทุกๆ รายวิชา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยจึงมีความจำเป็น และควรมุ่งเน้นพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร อยู่ระดับ ดี
- ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. วิเคราะห์ผู้เรียน
๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารในทุกกระดับชั้น
๕. ประเมินผล

ประเมินผล

๑. การตรวจแบบฝึกหัด, บันทึกรักการอ่าน
๒. การทดสอบปฏิบัติ
๓. การทดสอบ

เกณฑ์การประเมินผล

- ๐-๔๙ ระดับ ๐
 ๕๐-๕๔ ระดับ ๑
 ๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕
 ๖๐-๖๔ ระดับ ๒
 ๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕
 ๗๐-๗๔ ระดับ ๓
 ๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕
 ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔





กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์

โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
งบประมาณ

๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

ชลชรัส, นวรัตน์

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพข้อเรียน.๑ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร
และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และ ข้อที่ ๒

หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการพัฒนา
ความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิด
สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มี
ระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์
ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างที่ถ้วน ทำให้
สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจ แก้
ปัญหาได้ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
อยู่ระดับ ดี
- ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

วิธีดำเนินกิจกรรม

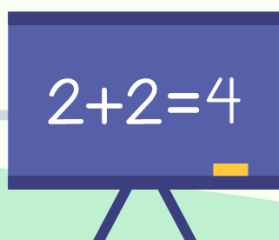
๑. วิเคราะห์ผู้เรียน
๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์
๕. ประเมินผล

ประเมินผล

๑. การตรวจแบบฝึกหัด
๒. การทดสอบปฏิบัติ
๓. การทดสอบ

เกณฑ์การประเมินผล

๐-๔๙ ระดับ ๐
๕๐-๕๔ ระดับ ๑
๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕
๖๐-๖๔ ระดับ ๒
๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕
๗๐-๗๔ ระดับ ๓
๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕
๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔





กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์

โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

ณัฐกิตติ์, จันทนา,ธีระพงษ์,
อารีสา, ศิริยุภา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพข้อเรียน.๑ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒ และข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง
มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้ง
ความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิด
วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณมีทักษะ
สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความ
สามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและ
ประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ เมื่อเห็นความ
สำคัญจึงจำเป็นต้องพัฒนา

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. วิเคราะห์ และวางแผน
๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๔. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้าน
การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความ
คิดเห็น และแก้ปัญหา รายวิชา
วิทยาศาสตร์
๕. ประเมินผลการเรียนรู้

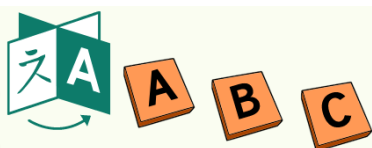


ประเมินผล

๑. การตรวจแบบฝึกหัด
๒. การทดสอบปฏิบัติ
๓. การทดสอบ

เกณฑ์การประเมินผล

- ๐-๔๙ ระดับ ๐
๕๐-๕๔ ระดับ ๑
๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕
๖๐-๖๔ ระดับ ๒
๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕
๗๐-๗๔ ระดับ ๓
๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕
๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔



กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศ

โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

งบประมาณ

๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

ณัฐกิตติ์, จินตนา, ธีระพงษ์,
อาริสสา, ศิริยุภา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพข้อเรียน.๑๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ข้อที่ ๒ ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สภาศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาของประเทศอื่นย่อมได้เปรียบในการทำกิจการต่างๆ เพราะคงไม่มีใครจะติดต่อสื่อสารและรู้เรื่องได้ดี ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

วิธีดำเนินกิจกรรม

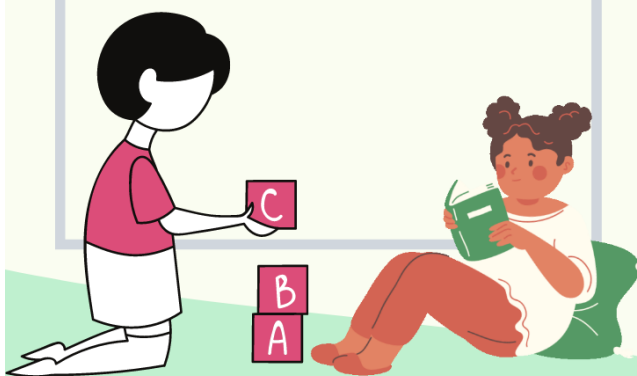
๑. วิเคราะห์ และวางแผน
๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๔. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสาร พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. ประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินผล

๑. การตรวจแบบฝึกหัด
๒. การทดสอบปฏิบัติ
๓. การทดสอบ

เกณฑ์การประเมินผล

- ๐-๔๙ ระดับ ๐
๕๐-๕๔ ระดับ ๑
๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕
๖๐-๖๔ ระดับ ๒
๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕
๗๐-๗๔ ระดับ ๓
๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕
๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔





กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา

โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

งบประมาณ

๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

วิทยา, วิชาลิณี



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพข้อเรียน.๑ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒ ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

วิชาสังคมศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพล ของสภาพแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิต เป็นการเตรียมให้เยาวชนของชาติเป็นพลเมืองที่มี ประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

ดังนั้นจึงต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชสังคม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. วิเคราะห์ และวางแผน
๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เช่น พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริม หน้าที่พลเมือง เศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาเจตคติปลูกจิตสำนึกที่ดีต่อ สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เห็นคุณค่าความเป็นมาประวัติศาสตร์ ไทยและประวัติศาสตร์โลก
๕. พัฒนากิจกรรมป็นคนให้ทำดี
๖. ประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินผล

๑. การตรวจแบบฝึกหัด
๒. การทดสอบปฏิบัติ
๓. การทดสอบ

เกณฑ์การประเมินผล

- ๐-๔๙ ระดับ ๐
 ๕๐-๕๔ ระดับ ๑
 ๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕
 ๖๐-๖๔ ระดับ ๒
 ๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕
 ๗๐-๗๔ ระดับ ๓
 ๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕
 ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔





กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษา

โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ

๗,๐๐๐ บาท

๑ ปีการศึกษา

อ.อนงค์นาถ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพข้อเรียน.๑ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒ ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ เมื่อเห็นความสำคัญจึงจำเป็นต้องพัฒนา

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

วิธีดำเนินกิจกรรม

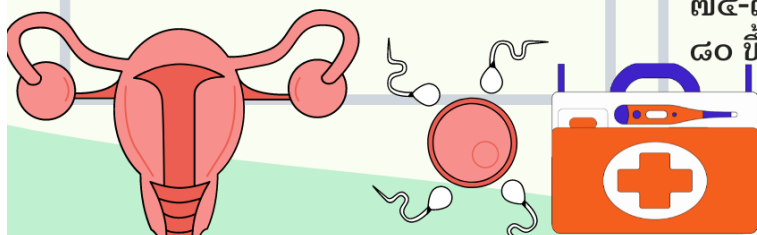
๑. วิเคราะห์ และวางแผน
๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา
๕. ประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินผล

๑. การตรวจแบบฝึกหัด
๒. การทดสอบปฏิบัติ
๓. การทดสอบ

เกณฑ์การประเมินผล

- ๐-๔๙ ระดับ ๐
๕๐-๕๔ ระดับ ๑
๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕
๖๐-๖๔ ระดับ ๒
๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕
๗๐-๗๔ ระดับ ๓
๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕
๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔





กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะ

โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

งบประมาณ

๗,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

อ.ประสาร

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพข้อเรียน.๑ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒ ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

ศิลปะจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างมหาศาล เพราะศิลปะมีส่วนช่วยเสริมสร้างจิตใจของมนุษย์ให้สูงขึ้น กล่อมเกลาจิตใจให้อ่อนโยน ทำให้เกิดความกลมกลืน ความรักสามัคคีต่อกัน

ดังนั้นผู้จัดทำจึงต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. วิเคราะห์ และวางแผน
๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๕. ประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินผล

๑. การตรวจแบบฝึกหัด
๒. การทดสอบปฏิบัติ
๓. การทดสอบ

เกณฑ์การประเมินผล

- ๐-๔๙ ระดับ ๐
 ๕๐-๕๔ ระดับ ๑
 ๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕
 ๖๐-๖๔ ระดับ ๒
 ๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕
 ๗๐-๗๔ ระดับ ๓
 ๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕
 ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔





กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาการงานอาชีพ

โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

งบประมาณ

๗,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

อ.ธีระพงษ์

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพข้อเรียน.๑ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒ และข้อที่ ๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ
งานอาชีพ

หลักการและเหตุผล

วิชาที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ ดังนั้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการงานจึงมีความสำคัญและจำเป็นต่อการส่งเสริม และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. วิเคราะห์ และวางแผน
๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ
๕. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากิจกรรมพื้นฐานด้านอาชีพ
๖. ประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินผล

๑. การตรวจแบบฝึกหัด
๒. การทดสอบปฏิบัติ
๓. การทดสอบ

เกณฑ์การประเมินผล

- ๐-๔๙ ระดับ ๐
๕๐-๕๔ ระดับ ๑
๕๕-๕๙ ระดับ ๑.๕
๖๐-๖๔ ระดับ ๒
๖๕-๖๙ ระดับ ๒.๕
๗๐-๗๔ ระดับ ๓
๗๕-๗๙ ระดับ ๓.๕
๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔





กิจกรรม ส่งเสริมการสอนแบบโครงงาน

โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ

๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

ศิริยุภา



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพข้อเรียน.๑ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี
วิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
ข้อ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้โครงงานช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ และนักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เสนอกิจกรรมต้องการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถจัดทำโครงงานให้เกิดนวัตกรรมได้

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนมีการพัฒนาโครงงานแบบบูรณาการคิดเป็นร้อยละ ๗๐

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. วิเคราะห์ และวางแผน
๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๔. จัดกิจกรรมการเขียนโครงร่างของโครงงาน
๕. จัดกิจกรรมการจัดทำงานนำเสนอ
๖. จัดกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรม
๗. ประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินผล

๑. การตรวจผลงาน

เกณฑ์การประเมินผล

- ๕ ระดับ ดีมากที่สุด
- ๔ ระดับ ดีมาก
- ๓ ระดับ ดี
- ๒ ระดับ พอใช้
- ๑ ระดับ ต้องปรับปรุง

