



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๖๓๕๐๓๙๙ โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๘ หมู่ที่ ๗ ตำบลโพธิ์ไทรงาม อำเภอเบ็ญจบุรุษ จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ ๖๖๑๓๐
โทรศัพท์ ๐๘ ๓๙๕๕ ๒๕๓๖ E-mail : panyanbk@hotmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๑๕๖	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๑๔	
พนักงานลูกจ้าง	๒	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๙	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๒	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๘	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีวินัยและจิตอาสา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยมีการแสดงรายละเอียดข้อมูลการพัฒนาตามจุดเน้น ได้แก่ ผู้เรียนมีวินัยและจิตอาสา ควรระบุข้อมูลการกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งเชิงคุณภาพ (ระดับคุณภาพ) และเชิงปริมาณ (ค่าร้อยละ) ให้ชัดเจน การกำหนดกิจกรรมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยสอดแทรกในการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ระบุกิจกรรมพัฒนาที่มีความหลากหลาย เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมทำเวรประจำวัน กิจกรรมช่วยเหลืองานในชุมชน ช่วยเหลือผู้สูงอายุ ผู้พิการ การบริจาคหรือจัดหาทุนช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อนจากภัยธรรมชาติต่าง ๆ กิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง เป็นต้น มีข้อมูลการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการใช้เครื่องมือในการประเมินที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายร่วมในการประเมิน ระบุข้อมูลการรายงานผลการประเมินเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย และนำมาวิเคราะห์สรุปหาแนวทางการพัฒนาในปีต่อไป รวมทั้งมีข้อมูลแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต่อคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น นอกจากนี้ควรมีการเผยแพร่ผลการพัฒนาตามจุดเน้นต่อสาธารณชนผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง เช่น สื่อออนไลน์ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารมีระบบการบริหารเชิงระบบ PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
√	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในประเด็นการดำเนินงานเชิงระบบ PDCA ควรเพิ่มเติมข้อมูลในด้านการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น เช่น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี การสรุปผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการตามจุดเน้นในประเด็นการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ควรระบุการมอบหมายงานให้กับผู้รับผิดชอบ เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในแต่ละโครงการ ควรเพิ่มข้อมูลในด้านการตรวจสอบ การนิเทศ กำกับและติดตามผลให้เป็นระบบ เพื่อให้เห็นกระบวนการพัฒนาว่ามีอย่างไร มีภาพถ่ายกิจกรรม บันทึกการประชุม ข้อมูลหลักฐานอ้างอิงในภาคผนวก มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาด้านการจัดการศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีอะไรบ้าง มีข้อมูลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และเพิ่มเติมข้อมูลให้ชัดเจนในการสรุปผลการดำเนินงาน การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงในปีต่อไป นอกจากนั้นควรมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านสื่อออนไลน์ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป


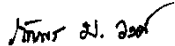

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมให้ชัดเจนในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาถัดไป โดยระบุขั้นตอนวิธีการดำเนินงานที่แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยแสดงข้อมูลการวางแผนการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ควรระบุกระบวนการบูรณาการที่ใช้เทคนิควิธีการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ชัดเจน มีกิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ด้วยโครงงาน แบบ STEM ศึกษา การทดลองในห้องปฏิบัติการ การสำรวจ การทำรายงาน เป็นต้น แสดงข้อมูลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ระบุเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน โครงการในสาระวิชาต่าง ๆ ผลงานนักเรียน แบบทดสอบ แบบประเมินผู้เรียน แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม การใช้กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน เป็นต้น ควรระบุการรายงานผลการพัฒนาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ระบุการนำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการแสดงข้อมูลการตรวจสอบและติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานในรูปแบบของการนิเทศการสอน โดยระบุประเภทของการนิเทศ ระยะเวลา เครื่องมือที่ใช้ ผู้ทำการนิเทศ และการนำผลการนิเทศมาสู่การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำผลหรือข้อสรุปมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป รวมทั้งระบุรายละเอียดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงการนำผลของกิจกรรมไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่เกิดผลให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการแสดงผลละเอียดในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเพิ่มขึ้น ได้แก่ ข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีที่มีการประเมิน เป็นต้น ควรระบุข้อมูลแนวทางการพัฒนาในปีถัดไปให้ครบทุกมาตรฐานอย่างชัดเจน รวมทั้งข้อมูลการกำหนดจุดเน้นการพัฒนาให้ครบทุกมาตรฐาน ระบุกระบวนการพัฒนาตามระบบบริหารคุณภาพ โดยควรกำหนดประเด็นจุดเน้นที่สอดคล้องกันในทุกมาตรฐาน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสุรชัย กรกขงาม	
กรรมการ	นางภัทรพร มงคลวัจน์ วงศ์กา	
กรรมการและเลขานุการ	นายนายคมเดช เหมะสุทธินันท์	

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)



ลงนาม.....

(นางสาวจิรัฐติกาล บุญอินทร์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม

วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕