

หลักเกณฑ์การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วย ก.ค.ส. ได้ออกกฎหมาย ก.ค.ส. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลในเรื่องการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม และเหมาะสม โดยคำนึงถึง ประศิริอภิพัฒน์และประศิริอัลิกของ การปฏิบัติราชการตามมาตรฐานตำแหน่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้แนวปฏิบัติตามประกาศนี้ เพื่อการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้ ด้วยการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครัวทั้งหมด ๑ (๑) มาตรฐาน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

ผู้บังคับบัญชา หมายถึง เลขาธิการ กพฐ., ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผู้บุคลากรหน่วยงานการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ส.กำหนด  
สพฐ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สพท. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน หมายถึง ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๓  
กศจ. หมายถึง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และหมายความรวมถึง อ.ก.ศ.ต.  
หัวหน้า ก.ค.ส. ดังด้วย

เขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษาใน สพศ. หมายถึง หน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ข้าราชการ หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณของ สพฐ. (ยกเว้นบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒))

มีตัวอยู่จริง หมายถึง จำนวนข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่จริงในหน่วยงานปัจจุบัน ณ วันที่ ๑ มีนาคม หรือ วันที่ ๑ กันยายน แล้วแต่กรณี

/ข้อ ๔ กฎหมาย...

#### ข้อ ๔ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือปฏิบัติตาม กฎ. ก.ค.ส. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. เรื่อง ซักซ้อมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ล้ำมี) และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการและลูกจ้างประจำผู้ได้รับเงินเดือนหรือ ค่าจ้างทั้งชั้นสูงหรือใกล้ชั้นสูงของอันดับหรือตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงองค์กรกลาง บริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องได้มีหลักเกณฑ์หรือมีต้องบัญชีเป็นหลักการให้ผู้บังคับบัญชา/ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อน เงินเดือนพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้แก่ ข้าราชการเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้

ข้อ ๖ การกำหนดจำนวนครั้งการลาและภารนาทํางานสายให้ถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๘๐๐๙/ว ๘๐๖๗ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

#### ๖.๑ การลาบ่อยครั้ง

๖.๑.๑ ลาเกิน ๖ ครั้ง สำหรับข้าราชการที่ปฏิบัติราชการในสถานศึกษา

๖.๑.๒ ลาเกิน ๕ ครั้ง สำหรับข้าราชการที่ปฏิบัติราชการในสำนักงาน

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลาเกินจำนวนครั้งที่กำหนด แต่วันลาไม่เกิน ๑๕ วันทำการและมีผลการประเมินการปฏิบัติงานดีเยี่ยม ผู้บังคับบัญชาตามลำดับอาจเสนอผู้มีอำนาจสั่งเลื่อน เงินเดือนพิจารณาฝ่ายผ่อนผันให้เลื่อนเงินเดือนได้

#### ๖.๒ การมาทํางานสายเมือง

๖.๒.๑ มาทํางานสายเกิน ๘ ครั้ง สำหรับข้าราชการที่ปฏิบัติราชการในสถานศึกษา

๖.๒.๒ มาทํางานสายเกิน ๕ ครั้ง สำหรับข้าราชการที่ปฏิบัติราชการในสำนักงาน

กรณีข้าราชการที่มีคำสั่งให้ไปปฏิบัติราชการตามภาระระหว่างสถานศึกษากับสำนักงาน ให้ใช้เกณฑ์ "การลาบ่อยครั้ง" ตามข้อ ๖.๑.๒ และเกณฑ์ "การมาทํางานสายเมือง" ตามข้อ ๖.๒.๒

ข้อ ๗ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการทุกกลุ่มอันดับ ให้ใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ส.กำหนด โดยให้สรุป ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ที่ ศธ ๐๘๐๖.๗/ว ๘๐ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ดังนี้

ผลการประเมินดีด่น	ระดับคะแนนประเมินร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป
-------------------	--------------------------------------

ผลการประเมินดีมาก	ระดับคะแนนประเมินร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙
-------------------	-------------------------------------

ผลการประเมินดี	ระดับคะแนนประเมินร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙
----------------	-------------------------------------

ผลการประเมินพอใช้	ระดับคะแนนประเมินร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙
-------------------	-------------------------------------

ผลการประเมินปรับปรุง	ระดับคะแนนประเมินร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา (ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน)
----------------------	--

#### ข้อ ๘ การแบ่งกลุ่มและการบริหารเงินเพื่อใช้เลื่อนเงินเดือน

##### ๘.๑ การแบ่งกลุ่มเพื่อบริหารเงินให้แบ่งออกเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้

๘.๑.๑ กลุ่มที่ ๑ ข้าราชการที่รับเงินเดือน อันดับครูผู้ช่วย, ศศ.๑, ศศ.๒ และ ศศ.๓

๘.๑.๒ กลุ่มที่ ๒ ข้าราชการที่รับเงินเดือน อันดับ ศศ.๔ และ ศศ.๕

๘.๒ การบริหารเงินเพื่อใช้เลื่อนเงินเดือน ตามข้อ ๘.๑ กลุ่มที่ ๑ และ กลุ่มที่ ๒ ให้แยกวงเงิน การเลื่อนเงินเดือนออกเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้

๘.๒.๑ กลุ่มที่ ๑ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการสายงานการสอน

๘.๒.๒ กลุ่มที่ ๒ รอง ผอ.สพท. เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ และ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

/หัวนี้ ให้เลื่อนเงินเดือน...

ทั้งนี้ ให้เสื่อนเงินเดือนข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ภายในวงเงินของแต่ละ ตำแหน่งก่อน หากว่างเงินเดือนเงินเดือนของตำแหน่งใดมีเหลือจึงสามารถเก็บไว้ให้ตำแหน่งอื่นได้

๙.๓ การันบจำนวนข้าราชการและอัตราเงินเดือนรวมของข้าราชการ เพื่อคำนวณเงิน ๓% ที่ใช้ในการเสื่อนเงินเดือนให้นับจากจำนวนข้าราชการที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ ๑ มีนาคม หรือ วันที่ ๑ กันยายน แล้วแต่กรณี ยกเว้นข้าราชการต่อไปนี้ให้นับที่ สพฐ.

๙.๓.๑ ผอ.สพท. และผู้รักษาการแทน ผอ.สพท.

๙.๓.๒ ข้าราชการที่ช่วยปฏิบัติราชการที่ สพฐ.

๙.๓.๓ ข้าราชการที่ช่วยปฏิบัติราชการท่าทางสังกัด สพฐ.

๙.๓.๔ ข้าราชการที่ช่วยปฏิบัติราชการหน่วยงานพิเศษเป็นประจำและเดิมเวลา โดยมีได้ปฏิบัติราชการให้กับต้นสังกัด เช่น กอ.รมน., ครป.ก.ลาส., ครม. หรืออื่นๆ

ข้อ ๙ สพฐ. บริหารวงเงิน ๓% ใน การเสื่อนเงินเดือนข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ในภาครวมของ สพฐ. และจัดสรรวงเงินที่ใช้เสื่อนเงินเดือนในแต่ละครั้ง (๑ เมษายน และ ๑ ตุลาคม) ให้แต่ละ สพท. ตามที่ สพฐ. กำหนด โดยคณะกรรมการบริหารวงเงินการเสื่อนเงินเดือนข้าราชการระดับ สพฐ.

สำหรับวงเงินจัดสรรของคณะกรรมการบริหารวงเงินการเสื่อนเงินเดือนข้าราชการระดับ สพฐ. จัดสรรตามเงื่อนไขที่ สพฐ. กำหนด ซึ่งจัดสรรให้ทุก สพท. โดยยึดหลักความเท่าเทียมและประโยชน์สูงสุด ที่ข้าราชการจะได้รับอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

ข้อ ๑๐ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการเสื่อนเงินเดือนข้าราชการ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑๐.๑ คณะกรรมการระดับ สพฐ.

สพฐ. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการเสื่อนเงินเดือนข้าราชการระดับ สพฐ. ประกอบด้วย

- |   |                  |
|---|------------------|
| (๑) เลขาธิการ กพช.  | ประธานกรรมการ    |
| (๒) รองเลขาธิการ กพช. ซึ่งกำกับดูแลการปฏิบัติราชการ           | รองประธานกรรมการ |
| ของ สพช.  |                  |
| (๓) รองเลขาธิการ กพช.   | กรรมการ          |
| (๔) ผู้ช่วยเลขาธิการ กพช.                                     | กรรมการ          |
| (๕) ผู้อำนวยการสำนักทั้งหมดของ สพฐ. ที่เลขาธิการ กพช. มอบหมาย | กรรมการ          |
| (๖) ผู้อำนวยการสำนักทั้งหมดของ สพฐ. ที่เลขาธิการ กพช. มอบหมาย | กรรมการ          |
| (๗) ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างประสีหิภพการบริหารบุคคล         | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (๘) หัวหน้ากลุ่มงานเสื่อนเงินเดือน/เจ้าหน้าที่กลุ่มงาน-       | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| เสื่อนเงินเดือน   |                  |

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ บริหารวงเงินในการเสื่อนเงินเดือนข้าราชการในสังกัด สพฐ. ให้เป็นไปตาม กฎ. ก.ค.ส. การเสื่อนเงินเดือนของข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และวินิจฉัย ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารวงเงิน แล้วให้ผู้บังคับบัญชาซึ่งท่าความเข้าใจให้ข้าราชการที่เกี่ยวข้องในสังกัดทราบ

๑๐.๒ คณะกรรมการระดับเขตที่ทำการศึกษา

สพท. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการเสื่อนเงินเดือนข้าราชการระดับ สพท. ให้ครบทุกองค์ประกอบ ดังนี้

/(๑) ผู้อำนวยการ...

๔

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ

(๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานกรรมการ  
ที่ปรึกษาด้านการบริหารงานบุคคล

(๓) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารตาม คณะกรรมการจัดการศึกษา กรรมการ

(๔) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ คน กรรมการ

(๕) ข้าราชการสายงานการสอน จำนวน ๔ คน กรรมการ

(๖) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการและเลขานุการ

(๗) เจ้าหน้าที่งานเลื่อนเงินเดือน ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ บริหารวงเงินในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการใน สพท. ที่ได้รับจัดสรร  
จาก สพฐ. และวงเงินที่เหลือจากการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนโดยความเห็นชอบของ กศจ. ให้เป็น<sup>๑</sup>  
ไปตามกฎ ก.ค.ก. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และวินิจฉัยปัญหา  
ที่เกิดขึ้นจากการบริหารวงเงิน แล้วให้ผู้บังคับบัญชาชี้แจงทำความเข้าใจให้ข้าราชการที่เกี่ยวข้องในสังกัดทราบ  
ทั้งนี้ ให้ สพท. บริหารวงเงินในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการใน สพท. โดยคำนึงถึง

(ก) ข้าราชการที่มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง

(ข) ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในท้องถิ่นห่างไกล/ทุรกันดาร (ตามประกาศกระทรวงการคลัง)  
หรือการคมนาคมไม่สะดวก หรือมีความยากลำบากในการปฏิบัติงาน

(ค) หน่วยงานการศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง แต่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูง

ข้อ ๑๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้  
๑๑.๑ คณะกรรมการระดับ สพฐ.

สพฐ. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการระดับ สพฐ. ซึ่งประกอบด้วย

(๑) เลขาธิการ กพฐ. ประธานกรรมการ

(๒) รองเลขาธิการ กพฐ. ซึ่งกำกับดูแลการปฏิบัติราชการ รองประธานกรรมการ  
ของ สพร.

(๓) รองเลขาธิการ กพฐ. กรรมการ

(๔) ผู้ช่วยเลขานุการ กพฐ. กรรมการ

(๕) ผู้อำนวยการสำนักหัวหน้าระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ กรรมการและเลขานุการ

(๖) ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างประสีทิภาพการบริหารบุคคล ผู้ช่วยเลขานุการ

(๗) หัวหน้ากลุ่มงานเลื่อนเงินเดือน/เจ้าหน้าที่กลุ่มงาน- ผู้ช่วยเลขานุการ  
เลื่อนเงินเดือน

ให้คณะกรรมการทำหน้าที่พิจารณาข้าราชการนับมีตัวที่ สพฐ. ตามข้อ ๔.๓ รายงาน  
ผลการพิจารณา และเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจ  
สั่งเลื่อนเงินเดือน

๑๑.๒ คณะกรรมการระดับ สพท.

ผอ.สพท. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ คน  
ประกอบด้วย

(๑) ข้าราชการที่ปฏิบัติงานใน สพท.

(๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๓) ข้าราชการสายงานการสอน

/ให้คณะกรรมการ...

๔

ให้คณะกรรมการท่านน้าที่พิจารณา รายงานผลการพิจารณา และเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนโดยความเห็นชอบของ กศจ.

#### ๑๓.๓ คณะกรรมการระดับสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ คน หากในสถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากกว่า ๓ คน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาท่านนี้เลือกรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาใกล้เคียงเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการให้ครบตามจำนวน

ให้คณะกรรมการท่านน้าที่พิจารณา รายงานผลการพิจารณา และเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนโดยความเห็นชอบของ กศจ.

#### ๑๓.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

คณะกรรมการและหน้าที่ของคณะกรรมการให้ใช้แนวทางของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษาโดยอนุโลม

ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการในข้อ ๑๑ ให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและการพิจารณาทางปักรองตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองด้วย

ข้อ ๑๒ การพิจารณาเงินเดือนเงินเดือนแต่ละครั้ง ให้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ตามข้อ ๗) และงานที่ได้รับจัดสรรมาประกอบการพิจารณาและกำหนดครออยล์โดยใช้ฐานในการคำนวณและซึ่งเงินเดือนสำหรับการเลื่อนในแต่ละกุ่มและอันดับเงินเดือนตามตารางฐานในการคำนวณที่ ก.ศ.ก.กำหนด โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

๑๒.๑ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคนในแต่ละครั้ง ให้เลื่อนได้ไม่เกินขั้นสูงของอันดับเงินเดือนที่ได้รับแต่ตั้ง

ในการเมืองที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของ อันดับเงินเดือน ตาม กฎ ก.ศ.ก. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ การเลื่อนเงินเดือนให้คำนวณจากฐานในการคำนวณของอันดับ เงินเดือนของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

๑๒.๒ มิให้นำเงินมาหารเฉลี่ยเพื่อให้ทุกคนได้เลื่อนเงินเดือนในอัตราร้อยละที่เท่ากัน

๑๒.๓ การเลื่อนเงินเดือนแต่ละคนในแต่ละครั้ง เงินเดือนให้ไม่เกินร้อยละ ๖ ของฐาน ใน การคำนวณ

๑๒.๔ เผาจะนำเงินเดือนที่ได้รับการเลื่อนเงินเดือนก้ามไปถึงสินบทให้ปัดเป็นสินบท

๑๓ ขั้นตอนการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓.๑ ข้าราชการในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สถานศึกษา/สพท. นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาเสนอ คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ระดับสถานศึกษา/สพท.

(๒) สถานศึกษา/สพท. จัดทำบัญชีสรุปผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของคณะกรรมการ แยกแต่ละกุ่ม (ตามข้อ ๔) พร้อมรายงานการประชุมของคณะกรรมการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เสนอ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับเพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน

(๓) สพท. ส่งผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพท. ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๓.๒ ข้าราชการในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้นำวิธีการที่ใช้กับ ข้าราชการในเขตพื้นที่การศึกษามาใช้โดยอนุโลม

## ๔

ให้คณะกรรมการท่านหน้าที่พิจารณา รายงานผลการพิจารณา และเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนโดยความเห็นชอบของ กศจ.

## ๑๓.๓ คณะกรรมการระดับสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จัดตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ คน หากในสถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากกว่า ๓ คน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาท่านนั้นสืบขอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาใกล้เคียงเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการให้ครบตามจำนวน

ให้คณะกรรมการท่านหน้าที่พิจารณา รายงานผลการพิจารณา และเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนโดยความเห็นชอบของ กศจ.

## ๑๓.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

คณะกรรมการและหน้าที่ของคณะกรรมการให้ใช้แนวทางของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยอนุญาต

ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการในข้อ ๑๓ ให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและการพิจารณาทางปัจจอร์ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองด้วย

ข้อ ๑๔ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนแต่ละครั้ง ให้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ตามข้อ ๗) และวางแผนที่ได้รับจัดสรรมาประกอบการพิจารณาและกำหนดครอຍละเอียดฐานในการคำนวณและซึ่งเงินเดือนสำหรับการเลื่อนในแต่ละกุ่มและอันดับเงินเดือนตามตารางฐานในการคำนวณที่ ก.ศ.ศ.กำหนด โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

๑๔.๑ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคนในแต่ละครั้ง ให้เลื่อนได้ไม่เกินขั้นสูงของอันดับเงินเดือนที่ได้รับแต่ตั้งแต่

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของ อันดับเงินเดือน ตาม ก.ศ.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ การเลื่อนเงินเดือนให้คำนวณจากฐานในการคำนวณของอันดับเงินเดือนของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

๑๔.๒ มีให้นำเงินมาหารเฉลี่ยเพื่อให้ทุกคนได้เลื่อนเงินเดือนในอัตราอัตรายละที่เท่ากัน

๑๔.๓ การเลื่อนเงินเดือนแต่ละคนในแต่ละครั้ง เลื่อนเงินเดือนได้ไม่เกินร้อยละ ๖ ของฐานในการคำนวณ

## ๑๔.๔ เฉพาะจำนวนเงินที่ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามเงื่อนไขที่บังคับบัญชาเสนอ

ข้อ ๑๓ ขั้นตอนการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๑๔.๕ ข้าราชการในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สถานศึกษา/สพท. นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาเสนอคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ระดับสถานศึกษา/สพท.

(๒) สถานศึกษา/สพท. จัดทำบัญชีสรุปผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของคณะกรรมการแยกแต่ละกุ่ม (ตามข้อ ๔) พร้อมรายงานการประชุมของคณะกรรมการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับเพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน

(๓) สพท. ส่งผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพท. ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๔.๖ ข้าราชการในสถานศึกษาสั่งกตสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้นำริการที่ใช้กับ ข้าราชการในเขตพื้นที่การศึกษามาใช้โดยอนุญาต

### ๓๓.๓ การสั่งเลื่อนเงินเดือน

๓๓.๓.๑ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งเลื่อนเงินเดือนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความเห็นชอบของ กศจ.

๓๓.๓.๒ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษนำผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนขึ้นชี้แจ้ง เนื่องจากในสังกัด ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษให้ความเห็นชอบแล้วเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งเลื่อนเงินเดือน

๓๓.๓.๓ ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนจัดให้มีการแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือนแต่ละครั้ง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคนทราบเป็นข้อมูลเฉพาะแต่ละบุคคล

การแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือนให้ประกอบด้วย อัตราอัตรายละเอียดที่ได้รับการเลื่อน ฐานในการคำนวณ จำนวนเงินที่ได้รับการเลื่อน และเงินเดือนที่เพิ่งได้รับเมื่อได้รับการเลื่อนตามผลการเลื่อนเงินเดือนนั้น

ในการนี้ที่ไม่สั่งเลื่อนเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้แจ้งให้ผู้บังคับบัญชาพร้อมเหตุผลที่ไม่สั่งเลื่อนเงินเดือน

ข้อ ๑๔ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ช่วยราชการระหว่าง สพท. ให้พิจารณา ดังนี้

๑๔.๑ กรณีที่มาช่วยราชการระหว่างครึ่งปี โดยมีผลการปฏิบัติงานควบคู่กันทั้งสองทาง ให้เขตพื้นที่การศึกษาที่ข้าราชการมาช่วยราชการนำผลการปฏิบัติงานในช่วงก่อนที่จะช่วยราชการมาประกอบ การพิจารณาแล้วแจ้งผลการพิจารณาไปยัง สพท. ด้านสังกัดเพื่อดำเนินการสั่งเลื่อนเงินเดือน

๑๔.๒ กรณีที่มาช่วยราชการ โดยมีผลการปฏิบัติงานทางเขตพื้นที่การศึกษาที่ช่วยราชการครึ่งปี ให้เขตพื้นที่การศึกษาที่ข้าราชการมาช่วยราชการเป็นผู้พิจารณา แล้วแจ้งผลการพิจารณาไปยัง สพท. ด้านสังกัดเพื่อดำเนินการสั่งเลื่อนเงินเดือน

๑๔.๓ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการเลื่อน หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ (ย้าย) หรือรับโอนมาจากส่วนราชการอื่นในระหว่างครึ่งปี ของการเลื่อน เงินเดือนแต่ละครั้ง ให้เขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้ายหรือรับโอนเป็นผู้ดำเนินการสั่งเลื่อนเงินเดือน โดยนำผล การปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการเดิมมาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนด้วย

ข้อ ๑๕ การไม่เลื่อนเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชา ชี้แจงเหตุผลให้ข้าราชการผู้บังคับบัญชา และให้คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการไม่เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้บังคับบัญชาโดยละเอียด เพื่อป้องกันการร้องทุกข์ในภายหลัง

ข้อ ๑๖ การรายงานผลการปฏิบัติงานของ ผอ.สพท./ผู้รักษาการแทน ผอ.สพท.

ผอ.สพท./ผู้รักษาการแทน ผอ.สพท. จัดสร้างแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. ก้าหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๐๖๐๖.๗/๒๐ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ ไปที่สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการเพื่อประกอบ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของคณะกรรมการระดับ สพฐ. ตามข้อ ๑๑.๑ (สำหรับแบบบันทึกการประเมิน ตอนที่ ๑ และแบบบันทึกการประเมินตอนที่ ๒ ให้จัดเก็บไว้ที่ สพท. ไว้อย่างน้อยสองรอบการประเมิน)

ข้อ ๑๖ การจัดเก็บผลการประเมินประสมิทอิภพและประสมิทอิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดแล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาซึ่งเป็นผู้ประเมิน จัดเก็บสรุปผลการประเมินของผู้ได้บังคับบัญชาไว้ในแฟ้มประวัติข้าราชการหรือจัดเก็บในรูปแบบอื่น ตามความเหมาะสมก็ได้ อย่างน้อยสองรอบการประเมิน

๙

ข้อ ๑๙ การดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น  
ไปตามปฏิทินและใช้แบบบัญชีรายรับอิດตามที่ สพฐ. กำหนด  
ข้อ ๒๐ ให้เลขานิการ กพช. มีอำนาจตัดความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)  
ผู้อำนวยการหน่วยงานคณะกรรมการคุณภาพแห่งชาติ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไสหรา เขต ๒  
เรื่อง รายชื่อผู้ที่มีผลการประเมินผลการปฏิบัตรราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมาก

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๓ บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชาเมืองน้ำที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติตามที่เหมาะสมสมกับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัตรราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ถือว่าผู้นั้นมีความชอบสมควรได้รับบำเหน็จความชอบ ซึ่งอาจเป็นบันทึกคำชมเชย รางวัลเครื่องเข็มชูเกียรติ หรือการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่น และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาประกาศรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่นและดีมากในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องชมเชยและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในรอบต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไสหรา เขต ๒ ได้ประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อประกอบการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๓) เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อผู้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่นและดีมาก ดังรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ การประกาศรายชื่อดังกล่าวมิได้เรียงลำดับที่ แต่อย่างใด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวรรณสิทธิ์ คำเพรา)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไสหรา เขต ๒

บัญชีรายชื่อข้าราชการผู้มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมาก  
 แบบท้ายประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไสยาหาร เขต ๒  
 ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สถานผู้บริหารสถานศึกษา/รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเด่น”

๑. นายวิชญพงศ์ สุบตติ	โรงเรียนบ้านดงสว่าง
๒. นายแสน โสภณ	โรงเรียนบ้านกุดว้าง
๓. นางณัชยานี อัษฎจักร	โรงเรียนบ้านหนองตาไก่
๔. นายอัฐพล คำริ่ห์	โรงเรียนบ้านแก้งนาคำ
๕. นางนันท์นภัส โพธิ์คำ	โรงเรียนบ้านเสาเล้า
๖. นายเด่นไชย ทองเพื่อง	โรงเรียนบ้านคำเลา
๗. นายกาย ใจจิตต์	โรงเรียนบ้านศรีสว่าง
๘. นายโพธิพัฒน์ โพธิ์แสน	โรงเรียนบ้านสอกน้ำขาว
๙. นายวิชัย โคตรหา	โรงเรียนบ้านคำเก่ง
๑๐. นายวรรษพล บุญศรี	โรงเรียนบ้านเที่ยงนาเรียง
๑๑. นายฉลอง ไตรยางศ์	โรงเรียนบ้านหนองนกเขียน
๑๒. นายสมรินทร์ อุทาสาร	โรงเรียนบ้าน hairy กุดสว่าง
๑๓. นางสาวราธิณี บุญทวี	โรงเรียนบ้านโคกกลางหนองแตะแหละ
๑๔. สีบเอกมิตรชัย ริมาซัย	โรงเรียนบ้านหนองแวง
๑๕. นายวินัย วรรณสัมผัส	โรงเรียนบ้านโคกกลาง อำเภอทรายมูล
๑๖. นายไตรรงค์ ห้องแขง	โรงเรียนบ้านโนนใหญ่
๑๗. นางสาวศิริพร คุณสุทธิ์	โรงเรียนบ้านสีสุก
๑๘. นายภาสกร วังมณนา	โรงเรียนบ้านม่วงไข่
๑๙. นายสมศักดิ์ สมสะอาด	โรงเรียนบ้านบะคอม
๒๐. นายณภัทร์ บุญทรัพย์	โรงเรียนบ้านคำโน้นบ้านใหม่
๒๑. นางอมร สายเนตร	โรงเรียนบ้านสอกท่าลาดพัฒนา
๒๒. นายวีรยุทธ เวสา	โรงเรียนบ้านโนนแดง
๒๓. นายยุทธพล เวพุวนารักษ์	โรงเรียนบ้านหนองบัวบาน
๒๔. นางสาวยศวดี นาบุญศรีไชย	โรงเรียนบ้านดงสรรค์
๒๕. นายสกิด เดชพล	โรงเรียนบ้านนาหม
๒๖. นายพยองค์ สมประสงค์	โรงเรียนบ้านเชซงพัฒนา
๒๗. นางpermika ธนาคุณ	โรงเรียนบ้านกุดจอด
๒๘. นายรัชชัย กลบกลืน	โรงเรียนบ้านโคกอกหินเหล็กไฟ
๒๙. นายณรงค์ พลยุทธ	โรงเรียนบ้านท่าศิลา
๓๐. นายทวีศิลป์ นาถาบำรุง	โรงเรียนบ้านคำก้าว
๓๑. นายสุรสิทธิ์ กองสินแก้ว	โรงเรียนบ้านน้ำคำ
๓๒. นายศิริพงษ์ ชุมภูคำ	โรงเรียนบ้านหนองหว้า

/๓๓. นางสาวทับทิม...

๓๓. นางสาวทับทิม ยอดธรรม	โรงเรียนบ้านเซโนนเมือง
๓๔. นางอุรัสสัน มณีล้ำ	โรงเรียนบ้านโคงศรี
๓๕. นายพัฒน์ภูมิ เทียมชัยภูมิ	โรงเรียนบ้านหัวนา
๓๖. นายวีรวิทย์ จากพา	โรงเรียนบ้านหนองสำโรง
๓๗. นายอดุลย์ สาระบาล	โรงเรียนบ้านกุดไกรสร
๓๘. นายพงษ์ศักดิ์ ทองไชย	โรงเรียนบ้านโสกผักหวาน
๓๙. นายนิเวศ มุทกันต์	โรงเรียนบ้านหนองโสน
๔๐. นายปรเมศร์ พันธุ์มาตย์	โรงเรียนบ้านห้วยยาง(ครุประชาสรรค์)
๔๑. นายกุศล สถาานุน	โรงเรียนบ้านโคงสะอดาดใหม่สามัคคี
๔๒. นายแฉลง นาโควงศ์	โรงเรียนบ้านดอนมะซ้อม
๔๓. นายบุญจันทร์ ทาตะไชย	โรงเรียนบ้านบุ่งต้า
๔๔. นายสุบริชา นาขัยฤทธิ์	โรงเรียนบ้านโคงใหญ่
๔๕. นายปรัชญ์สพล แสงคำไฟ	โรงเรียนบ้านกุดมะลงดงสว่าง
๔๖. นางมยุรี โพธิ์แสน	โรงเรียนบ้านเหล่าเมย
๔๗. นายเจริญทรัพย์ วิเศษพงษ์	โรงเรียนบ้านป่าตาوا
๔๘. นางสาวกุลชนกนันท์ ธนาไซติกิจเกื้อกูล	โรงเรียนบ้านหนองเรือ
๔๙. นายกรกต คงทน	โรงเรียนบ้านนางงาม
๕๐. นายจรัล แก้วประภา	โรงเรียนบ้านป่าตอง
๕๑. นายเอกสิทธิ์ พลมนต์	โรงเรียนบ้านพรหมนิยม
๕๒. นายสุนัย ไม้ tek	โรงเรียนบ้านโคงชัยพรตัดไช
๕๓. นางศศิธร ปัญญาจิตร	โรงเรียนบ้านโคงพระเจ้าในรัง
๕๔. นางจารวรรณ สว่างเกียรติ	โรงเรียนบ้านห้วยยาง อำเภอเลิงนกทา
๕๕. นายฉลองชัย เมืองมัจชา	โรงเรียนบ้านโคงก่องดอนกชุม(อ่างประชานกุล)
๕๖. นายคมกริช ศรีวารมย์	โรงเรียนชุมชนบ้านโคงยา
๕๗. นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีคั้ม	โรงเรียนบ้านกุดทิน
๕๘. นายอานันท์ กฤษณะกาฬ	โรงเรียนบ้านนาโป่ง
๕๙. นายสราฐมิ บุริสา	โรงเรียนบ้านเชียงเครือคำสร้างบ่อ
๖๐. นายบุญจันทร์ ไพบูลย์	โรงเรียนบ้านคำบอนศรีชุมพล
๖๑. นายธงชัย รักพวง	โรงเรียนบ้านโนนแตงประชานุเคราะห์
๖๒. นายสุริยา จันเหลือง	โรงเรียนบ้านหนองเตี้ย
๖๓. นายอภิชัย โพธ์ตัด	โรงเรียนบ้านป่องหนองสิน
๖๔. นายณัฐดนัย เหลาสนิท	โรงเรียนบ้านนาดี(ครุประชารัฐ)
๖๕. นายอานันต์ หนองหงอก	โรงเรียนบ้านท่าลาดเหล่าภารณ์
๖๖. นายเสน่ห์ เวพวนารักษ์	โรงเรียนบ้านกลางสาระเกษ
๖๗. นายวิทูรย์ บุญปาก	โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
๖๘. นายสัจวรรณ์ แสงวงศ์	โรงเรียนบ้านดงยาง(ครุราษฎร์บำรุง)
๖๙. นายสุวรรณ ศรีจันทร์	โรงเรียนบ้านป่อง(คำประชานกุล)

๗๐. นายกรุงศรี พิมพ์พรหม  
๗๑. นายเข็มชาติ พินิจผล  
๗๒. สิบเอกกริชเพชร โสภพ  
๗๓. นายเสนีย์ บุญทวี  
๗๔. นายบุญครอง เสาประisan  
๗๕. นายเพชร หงษ์ศรี  
๗๖. นายเศรษฐกานต์ สุการีย์  
๗๗. นางจารุวรรณ ชินมาตย์  
๗๘. นายอมรศักดิ์ ศรีวะรุณย์  
๗๙. นายปรีชา ดีหลี  
๘๐. นายเนรนิต รามณี  
๘๑. นายฉลอง เมืองพิล  
๘๒. นายเทอดนคร ห้องแขง  
๘๓. นายปันพิทิพ รักชื่อ<sup>๑</sup>  
๘๔. นางนุชจิลาวรรณ จันทร์ใจ<sup>๑</sup>  
๘๕. นายคณฑ์ บุเงิน  
๘๖. นายพิชัย ไกรการ  
๘๗. นายถาวร สุวรรณพิมพ์  
๘๘. นางพกการัตน์ บุญแอบ  
๘๙. นายโสฬส บุญทศ<sup>๑</sup>  
๙๐. นายสุรศักดิ์ กากแก้ว  
๙๑. นายทัศฎี พรมชาติ<sup>๑</sup>  
๙๒. นางสาวชนิษฐา ผ่องแผ้ว  
๙๓. นายศิริชัย เศกศิริ<sup>๑</sup>  
๙๔. นายจำรัส มูลสาร  
๙๕. นายณรงค์ อุตมะ  
๙๖. นางสาววรรณษา ชมนุพ  
๙๗. นายอุทัย วิริยะพันธ์<sup>๑</sup>  
๙๘. นายคำกิ่ง ทับแสง<sup>๑</sup>  
๙๙. นายประหยัด หองน้อย<sup>๑</sup>  
๑๐๐. นายสุพิช ศิริบุตร<sup>๑</sup>  
๑๐๑. นายอิศราภูร คำทอง<sup>๑</sup>  
๑๐๒. นายวรชาติ ธนาคุณ<sup>๑</sup>  
๑๐๓. นายชราภูร วงษ์<sup>๑</sup>  
๑๐๔. นายบุญไทย ศรีกา<sup>๑</sup>  
๑๐๕. นายสุริยันต์ ศรีวะรุณย์<sup>๑</sup>  
๑๐๖. นายบารมี บุตรอคำ<sup>๑</sup>

-๓-

โรงเรียนบ้านหนองแก<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านป่าชาด<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านโคกเจริญ<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านไทยเจริญ<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านหนองสองห้องทรัพย์เจริญ<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านดู่ลาด<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านคงมะไฟ<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านสามแยกภูกอย<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านหนองสนม<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกสะอาด<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านคีมชาดตาดบกศรีสมพร<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านกุดขุ่นสวัสดิ์<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านห้องคลองร่องคำ<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านดอนม่วงป่าโมง<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านโนนดินแดง<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านหนองแขี้<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านແປະສරគ<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านสร้างมิงมิตรภาพที่ ๑๗๑<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านนาajan<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านกระจาด<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านโพง<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านห้วยแก้งหนองศาลา<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านหินสิ่ว<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านเหล่าหันทราย<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านนาເອັນນາງໜ້າເຫຼົ່າ<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านคำครดา<sup>๑</sup>  
โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงเพียง<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านหนองชุม<sup>๑</sup>  
โรงเรียนชุมชนห้องแข่งวิทยา<sup>๑</sup>  
โรงเรียนชุมชนบ้านกำแมด<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านโคกนาโก<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านหนองหมี<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านกุดแข็งหนองบัว<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านคำผักหนาม<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านหนองเมืองกลาง<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านโนนงามเกี้ยงเก่า<sup>๑</sup>  
โรงเรียนบ้านหนองบอน<sup>๑</sup>

๑๐๗. นายธรรมนอง ชาติ	โรงเรียนบ้านโพธิ์ไthr์โพธิ์ศรี
๑๐๘. นายอาทิตย์ โพธิ์ขาว	โรงเรียนบ้านโคกสูงอ่างสมบูรณ์
๑๐๙. นายจักรพงษ์ บุญคำ	โรงเรียนน้อมเกล้า
๑๑๐. นายณรงค์ ผิวคำสิงห์	โรงเรียนบ้านหาวย
๑๑๑. นายประคง การินทร์	โรงเรียนบ้านด่าน
๑๑๒. นายสาธิ์ บุญสะอาด	โรงเรียนบ้านหนองเลิงคำ
๑๑๓. นายวนิช สมจิต	โรงเรียนบ้านห้องแขวง
๑๑๔. นายธนู วงศ์ไตรรัฐ	โรงเรียนบ้านคำสร้างซ้าง
๑๑๕. สีบดำรงทรีรัฐ บุญแหนบ	โรงเรียนบ้านช่องเม็ก
๑๑๖. นายสุวิทย์ สุวรรณเพชร	โรงเรียนชุมชนบ้านศรีฐาน
๑๑๗. นายเนื้อกฤต วรรณฟึก	โรงเรียนบ้านดอนอี
๑๑๘. นายสุวิช สรพาวุธ	โรงเรียนบ้านม่วงกาซัง
๑๑๙. นายมิตร ศรีชัย	โรงเรียนทรายมูลประชาธิรัฐ
๑๒๐. นางประภากร ทองน้อย	โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเปือย(มหาพิมพ์สองเคราะห์)
๑๒๑. นายสุริยันต์ บุญกันท์	โรงเรียนบ้านหนองแคนน้อย
๑๒๒. นายเฉลิมพล อุนาบุตร	โรงเรียนบ้านโนนประทาย
๑๒๓. นายชำนาญ สุรินาม	โรงเรียนบ้านคำน้ำสร้าง
๑๒๔. นายสวัส ดาวรังวัล	โรงเรียนบ้านส้มผอ
๑๒๕. นายประกายสิทธิ์ เศษสุวรรณ	โรงเรียนบ้านแดงหนองแขวง
๑๒๖. นายดิษฐ บุบผามาลา	โรงเรียนกุดคอก่านโคลสำราญโนนสวารค์
๑๒๗. นายวายุทธ พุทธพรหม	โรงเรียนบ้านสร้างซ้างไผ่หนองไร่มิตรภาพที่ ๑๔๓
๑๒๘. นายจันต์ นิลสุ	โรงเรียนบ้านศรีแก้ว
๑๒๙. นายนพพร ดีสมดุ	โรงเรียนบ้านหนองยางหัวยสะแบก
๑๓๐. นายพิชัย นะธิศรี	โรงเรียนบ้านโนนยาง
๑๓๑. นายราชันต์ บุญหล้า	โรงเรียนอนุบาลกุดชุมพัฒนา(ศรีวิสารรังสรรค์)
๑๓๒. นายธีรพล สายสุข	โรงเรียนอนุบาลเดิงกatha
๑๓๓. นางเนียมพันธ์ มาศขา	โรงเรียนบ้านนาเชแสงวิไล
๑๓๔. นายวสันต์ สิมาฤทธิ์	โรงเรียนบ้านนาซึม
๑๓๕. นายมานพ โพธิ์ศรี	โรงเรียนบ้านสร้างแต่น่าประเสริฐ
๑๓๖. นายถวาย ขันเงิน	โรงเรียนบ้านหนองบาง
๑๓๗. นายโควิน คิดเข้ม	โรงเรียนบ้านเตาไฟ
๑๓๘. นายประคง วามะคุณ	โรงเรียนบ้านโพธิ์ญาณ
๑๓๙. นางเกษร บานชล	โรงเรียนบ้านคงสำราญ

### ผู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีมาก”

๑. นายสะอาด เนaware ราช
๒. นางอณศยา เดลมาส

โรงเรียนบ้านแสนสำราญ  
โรงเรียนบ้านหนองลาดควาย

/๓.นายไมตรี...

๓. นายไม่ตรี สร้อยศิลpa  
 ๔. นางปวินา รวมธรรม  
 ๕. นายสมชาย รูปหล่อ  
 ๖. นายเศรษฐ์โชค สุขบดี  
 ๗. ว่าที่ ร.ต.วิศิษฐ์ศักดิ์ แวดล้อม  
 ๘. นายณัฐพูด วงศ์เจริญ  
 ๙. นายอดิศักดิ์ ผิวทน  
 ๑๐. นางสาวอติพร ผุดผ่อง  
 ๑๑. สิบเอกวัฒนา หลักทอง  
 ๑๒. นายโกสัย โภชาแสง  
 ๑๓. นายไสว ร่มโพธิ์  
 ๑๔. นายประสิทธิ์ แสงศรี  
 ๑๕. นางระเบียง แพงศรี  
 ๑๖. นายณอนม บรรหาร  
 ๑๗. ว่าที่ ร.ท.ไพรวรณ ศรีเมือง  
 ๑๘. นายชัยฤทธิ์ กາลทิสา  
 ๑๙. นายอมร มูลสาร  
 ๒๐. นายธงชัย ทองน้อย  
 ๒๑. นางสาวเริงฤทธิ์ เก่าวีที  
 ๒๒. นายทองคำ ศิริโสม  
 ๒๓. นายบุญป้อง สิงห์คุ้ง  
 ๒๔. นายวีระสิทธิ์ แสนสิ脏<sup>จ</sup>  
 ๒๕. นายสมเกียรติ นิติสุข  
 ๒๖. นายประจักษ์ สุริยะศรี  
 ๒๗. นางกนกวรรณ สำราญสุข  
 ๒๘. นายอินทร์ทอง คลังดงเค็ง  
 ๒๙. นายพูลศักดิ์ หมื่นทอง  
 ๓๐. นายฉัตรชัย เสาหิน  
 ๓๑. นายอภิศักดิ์ สระแก้ว  
 ๓๒. นายประสิทธิ์ พงประเสริฐ  
 ๓๓. นายภัทรพล อษาสิงห์  
 ๓๔. นายบรรลุ ทองใจ  
 ๓๕. นางกัญจรรณ ไชยจักร  
 ๓๖. นายธนภัทร น้อยมาลา  
 ๓๗. นายประดิษฐ์ เม้าคำ
- ๔-
- โรงเรียนบ้านม่วง  
 โรงเรียนบ้านกุดสำโรง  
 โรงเรียนบ้านท่าลาดโนนตุม  
 โรงเรียนบ้านโสกน้ำใส  
 โรงเรียนบ้านโคกสุวรรณ  
 โรงเรียนบ้านภูถ้ำพระพรเจริญ  
 โรงเรียนบ้านนิคม  
 โรงเรียนบ้านคำแขนศอก  
 โรงเรียนบ้านป่าเขี้ยง  
 โรงเรียนบ้านคีเมียว  
 โรงเรียนบ้านโคกก่อง  
 โรงเรียนบ้านเหล่าดำเนีย  
 โรงเรียนบ้านพีชคำ  
 โรงเรียนบ้านโนนหาด  
 โรงเรียนบ้านหนองบึง  
 โรงเรียนบ้านนาໄส  
 โรงเรียนบ้านนาเรียง  
 โรงเรียนบ้านคำเตย  
 โรงเรียนบ้านมันปลา  
 โรงเรียนบ้านสมสะอาด  
 โรงเรียนบ้านโคกสะอาดเกษตรพัฒนา  
 โรงเรียนบ้านสองครรช  
 โรงเรียนบ้านผักกะยา  
 โรงเรียนบ้านกุดเชียงใหม่  
 โรงเรียนป่าตัวร่มโพธิ์กันท์บุญกุล  
 โรงเรียนบ้านสุขเกษม  
 โรงเรียนบ้านหนองแน่น  
 โรงเรียนบ้านโคกล่าง อำเภอป่าตัว  
 โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน  
 โรงเรียนบ้านพอกโนนหนองผือคำໄไฟใต้  
 โรงเรียนบ้านหัวจ้วง(อุสุกราชวิทยาคาร)  
 โรงเรียนบ้านกุดแห่  
 โรงเรียนบ้านหนองแคน  
 โรงเรียนบ้านกุดแดง  
 โรงเรียนบ้านนาเรียง

บัญชีรายชื่อข้าราชการผู้มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมาก  
แบบท้ายประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒  
ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

### สายงานนิเทศการศึกษา

#### ผู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเด่น”

๑. นางสมจิตต์ รวมแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.ยโสธร เขต ๒
๒. นายพิษณุ มูลสาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.ยโสธร เขต ๒
๓. นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.ยโสธร เขต ๒
๔. นางศิรินภา ศรีสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.ยโสธร เขต ๒
๕. นางสาวจริยา กรุณา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.ยโสธร เขต ๒
๖. นางรัชฎาภรณ์ สามารถ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.ยโสธร เขต ๒

#### ผู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีมาก”

๑. นางสาวสุจิตรา หาสีราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.ยโสธร เขต ๒
๒. นางสาวบุญกร ศรีชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.ยโสธร เขต ๒
๓. นางสาวสุจิราภรณ์ ങာကီ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.ยโสธร เขต ๒



ที่ ศธ ๐๔๑๙/๗๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ยโสธร เขต ๒ อำเภอภูดี  
จังหวัดยโสธร ๓๕๑๘๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้ที่มีผลการประเมินการปฏิบัตราราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมาก  
อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๙/๑๒๓๙  
ลงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จำนวน ๑ ชุด  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้แจ้ง  
ประกาศรายชื่อผู้ที่มีผลการประเมินการปฏิบัตราราชการอยู่ในระดับดีเด่น เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อน  
เงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๓) ความแจ้งแล้วนั้น

เนื่องจากบัญชีรายชื่อแบบท้ายประกาศมีความคลาดเคลื่อน จึงยกเลิกประกาศฉบับดังกล่าว  
และใช้ประกาศฉบับที่ส่งมาพร้อมนี้แทน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวรรณดิษฐ์ คำเพรษ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
โทร. ๐-๔๕๓๘-๙๙๖๔  
โทรสาร ๐-๔๕๓๘-๙๙๗๗



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒  
เรื่อง ประกาศร้อยละการเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๓)

ด้วย กกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๕ วรรคสอง กำหนดให้การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคนในแต่ละครั้งให้ เลื่อนได้ในอัตราไม่เกินร้อยละหกของฐานในการคำนวณ และให้ส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี ประกาศอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ได้ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเดือน โดยต้องประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างชัดเจนพร้อมกับการมีคำสั่งเลื่อนเงินเดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จึงประกาศร้อยละการเลื่อน  
เงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๓) ดังนี้

ระดับดีเด่น	ช่วงคะแนนระหว่าง ๙๐ - ๑๐๐	ได้เลื่อนร้อยละ ๓.๒๐ - ๓.๖๐
ระดับดีมาก	ช่วงคะแนนระหว่าง ๘๐ - ๘๙.๙๙	ได้เลื่อนร้อยละ ๒.๔๐ - ๓.๑๙
ระดับดี	ช่วงคะแนนระหว่าง ๗๐ - ๗๙.๙๙	ได้เลื่อนร้อยละ ๒.๓๐ - ๒.๗๙
ระดับพอใช้	ช่วงคะแนนระหว่าง ๖๐ - ๖๙.๙๙	ได้เลื่อนร้อยละ ๒.๐๐ - ๒.๒๙
ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา		ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน

ในกรณีเลื่อนเงินเดือนไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้นำวัยงานสถาบันศึกษาในสังกัด ส่งเอกสาร ผลงานเพื่อประกอบการพิจารณาขออนุมัติคณะกรรมการบริหารเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเป็นการเฉพาะราย เพื่อให้เป็นไปตามกกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวรวิทย์ ศรีเพรษ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

## วินัยและการรักษาวินัย

ตารางเนรีบเทียบวินัยอย่างร้ายแรงและไม่ร้ายแรง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา	ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง(วรรค 1)	ความผิดวินัยร้ายแรง (วรรค 2)
83	ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ต้องสนับสนุนการปักครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจและมีหน้าที่วางรากฐานให้เกิดระบบการปักครอง เช่นว่านั้น	

มาตรา	ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง(วรรค 1)	ความผิดวินัยร้ายแรง (วรรค 2)
84	ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการ และต้องปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด	วรรค 2 ห้ามมิให้อศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตนไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม หาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น วรรค 3

มาตรา	ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง(วรรค 1)	ความผิดวินัยร้ายแรง (วรรค 2)
85	ข้าราชการครุฯ ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาลถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน และไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ	วรรค 2 การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และหน่วยงานทางการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาล ประมาทเลินเล่อ ขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง

มาตรา	ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง(วรรค 1)	ความผิดวินัยร้ายแรง (วรรค 2)
86	ข้าราชการครุฯ ต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ โดยไม่ขัดขืนหรือหลอกเลี้ยง แต่ถ้าเห็นว่าการปฏิบัติตามคำสั่งนั้นจะทำให้เสียหายแก่ราชการ หรือจะเป็นการไม่รักษาประโยชน์ของทาง	วรรค 2 การขัดคำสั่งหรือหลอกเลี้ยงไม่ปฏิบัติตามของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้

86	ราชการ จะเสนอความเห็นเป็นหนังสือภายใน เจ็ดวัน เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งนั้นก็ได้และเมื่อเสนอความเห็นแล้ว ถ้าผู้บังคับบัญชายินยอมเป็นหนังสือให้ปฏิบัติตามคำสั่งเดิม ผู้อยู่ด้วยต้องบังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติตาม	เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง
----	---	------------------------------

มาตรา	ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง(วรรค 1)	ความผิดวินัยร้ายแรง (วรรค 2)
87	ข้าราชการครุ่ง ต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและผู้เรียน จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรใด้	วรรค 2 การละทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือการละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อในคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินกว่าสิบหัววัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

มาตรา	ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง(วรรค 1)	ความผิดวินัยร้ายแรง (วรรค 2)
88	ข้าราชการครุ่ง ต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียนและระหว่างข้าราชการตัวยั่ง หรือผู้ร่วมปฏิบัติราชการ ต้อนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้เรียนและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ	วรรค 2 การกลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหง ผู้เรียน ประชาชนผู้มาติดต่อราชการอย่างร้ายแรง

มาตรา	ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง(วรรค 1)	ความผิดวินัยร้ายแรง (วรรค 2)
89	ข้าราชการครุ่งต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่น โดยปราศจากความเป็นจริง	วรรค 2 การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายอย่างแรงเป็นความผิดวินัยร้ายแรง

มาตรา	ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง(วรรค 1)	ความผิดวินัยร้ายแรง (วรรค 2)
90	ข้าราชการครุ่งต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการ หาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน	วรรค 2 การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นการกระทำโดยมีความมุ่งหมายจะให้เป็นการซื้อขายหรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะโดยไม่ชอบด้วย

		กฎหมาย หรือเป็นการกระทำอันมีลักษณะเป็นการให้ หรือได้มาซึ่งทรัพย์สินหรือสิทธิประโยชน์อื่นเพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งโดยมีขอบหรือเสื่อมเสียความเที่ยงธรรม
--	--	---

มาตรา	ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง	ความผิดวินัยร้ายแรง (วรรค 2)
91		<p>วรรค 1 ข้าราชการครูฯต้องไม่คัดลอกหรือลอกเรียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมีขอบ หรือนำเอกสารผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วนใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการทำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อม</p> <p>วรรค 2 การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นการกระทำโดยมีความมุ่งหมายจะให้เป็นการซื้อขายหรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือเป็นการกระทำอันมีลักษณะเป็นการให้หรือได้มาซึ่งทรัพย์สินหรือสิทธิประโยชน์อื่น เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งโดยมีขอบหรือเสื่อมเสียความเที่ยงธรรม</p>

มาตรา	ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง (วรรค 1)	ความผิดวินัยร้ายแรง (วรรค 2)
92	ข้าราชการครูฯ ต้องไม่เป็นกรรมการผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันนั้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท	

มาตรา	ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง (วรรค 1)	ความผิดวินัยร้ายแรง (วรรค 2)
93	ข้าราชการครูฯ ต้องวางตนเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่ และในการปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยต้องไม่อารัก อำนาจและหน้าที่ราชการของตนแสดงการฝึกไฟฟ์ ส่งเสริม เกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพรรคการเมืองใด	วรรค 2 ข้าราชการครูฯต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใดๆ อันมีลักษณะเป็นการซื้อสิทธิขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภาท้องถิ่นผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบบประชาธิรัฐทั้งจะต้องไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำในลักษณะเดียวกัน การดำเนินการที่ฝ่าฝืนหลักการนี้เป็นความผิดอย่างร้ายแรง

มาตรา	ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง (วรรค 1)	ความผิดวินัยร้ายแรง (วรรค 2)
94	ข้าราชการครูฯ ต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว	วรรค 2 การกระทำความผิดอาญาจันได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกหรือให้รับโทษที่หักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ หรือการกระทำอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง วรรค 3 ข้าราชการครูฯ ที่เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด เล่นการพนันเป็นอาชิน หรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา ไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา	ความผิดวินัยนัยไม่ร้ายแรง / ความผิดวินัยร้ายแรง
95	<p>ให้ผู้บังคับบัญชาเมืองหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำการผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีมูลกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัย</p> <p>การเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย</p> <p>การป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำการผิดวินัย โดยการเอาใจใส่ สังเกตการณ์และขัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำการผิดวินัย ในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้</p> <p>เมื่อปรากฏกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูฯ ผู้ใต้กระทำการผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน เป็นต้นอยู่แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยทันที</p> <p>เมื่อมีการกล่าวหาโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหาหรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูฯ ผู้ใต้กระทำการผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน ให้ผู้บังคับบัญชาเริ่บดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาเป็นต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำการผิดวินัยหรือไม่ ถ้าเห็นว่ากรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหากระทำการผิดวินัย ก็ให้ยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ากรณีมีมูล ที่ควรกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัย ก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที</p> <p>การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัยให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 7</p> <p>ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานี้และตามหมวด 7 หรือมีพฤติกรรมปกป้องช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัย หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริตถือว่าผู้นั้นกระทำการผิดวินัย</p>

มาตรา	สาระสำคัญ
96	<p>ข้าราชการครูฯผู้ใดฝ่าฝืนข้อห้ามหรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวินัยตามที่บัญญัตไว้ในหมวดนี้ ผู้นั้นเป็นผู้กระทำผิดวินัย จักต้องได้รับโทษทางวินัยเง้นแต่มีเหตุอันควรงดโทษตามที่บัญญัตไว้ในหมวด 7</p> <p>โทษทางวินัย มี 5 สถาน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ภาคทัณฑ์</li> <li>(2) ตัดเงินเดือน</li> <li>(3) ลดขั้นเงินเดือน</li> <li>(4) ปลดออก</li> <li>(5) ไล่ออก</li> </ul> <p>ผู้ใดถูกลงโทษปลดออก ผู้นั้นมีสิทธิได้รับบำนาญเสมือนว่าเป็นผู้คลาออกจากราชการ</p>

มาตรา	สาระสำคัญ
97	<p>การลงโทษข้าราชการครูฯ ให้ทำเป็นคำสั่ง วิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษให้เป็นไปตามระเบียบของ ก.ค.ศ. ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมสมกับความผิดและมิให้เป็นไปโดยพยาบาท โดยอคติหรือโดยโหงสอนจะจิต หรือลงโทษผู้ไม่มีความผิด ในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่าผู้ถูกลงโทษกระทำความผิดในกรณีดี ตามมาตราใด และมีเหตุผลอย่างดีในการกำหนดสถานโทษเช่นนั้น</p>

## การดำเนินการทางวินัยของผู้บังคับบัญชา ตามมาตรา 95

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 บัญญัติเรื่อง เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการทางวินัยอยู่ในหมวด 7 ซึ่งขั้นตอนของการสอบสวนทางวินัย สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายฉบับนี้ รายละเอียดของขั้นตอนจะ เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ.2550 โดยกฎหมายฉบับนี้กำหนดให้ ผู้บริหารในฐานะ

นະผົມອໍານາຈตามมาตรา 53 เป็นผู้บังคับบัญชาให้มีหน้าที่ดำเนินการวินัยแก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อดำเนินการสอบสวนตามขั้นตอนของกฎหมายให้ได้ความจริง และความยุติธรรมตามเหตุแห่งกรณี.

### ขั้นตอนการดำเนินการวินัยตามข้อกำหนดของกฎหมายฉบับนี้

กรณีมีมูลว่ากระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนต้องแจ้งข้อกล่าวหา ตั้งแต่ครั้งแรกที่ได้มีการสอบสวน

กรณีวินัยอย่างร้ายแรงให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 แต่งตั้งกรรมการสอบสวน เว้นแต่ในจำนวนผู้ถูก กล่าวหาไม่ผู้บังคับบัญชาที่มีลำดับชั้นสูงกว่าผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ให้ผู้บังคับบัญชาในลำดับ ชั้นสูงกว่าเป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงผู้บังคับบัญชาต้องสั่งลงโทษตามมาตรา 99 คือ ปลดออกและไล่ ออก และในบางกรณีถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนโทษห้ามมิให้ลดโทษต่ำกว่าปลดออก ในกรณีที่กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนหรือลดขั้น เงินเดือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสม และกรณีมีเหตุอันควรลดโทษให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ หรือว่ากล่าวตักเตือนได้

ในกรณีที่มีปัญหาหรือความขัดแย้งในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ในเขตพื้นที่เดียวกัน ให้ ผู้อำนวยการเขต เป็นผู้วินิจฉัยซึ่งขาด ต่างเขตพื้นที่ให้เลขาපธ.เป็นผู้วินิจฉัยซึ่งขาด

กรณีที่ผู้บังคับบัญชาละเลยหรือไม่ปฏิบัติหน้าที่หรือปกป้องผู้กระทำผิดวินัยให้ถือว่าผู้บังคับบัญชา นั้นกระทำการ

หากผลการสืบสวนไม่มีมูล หรือผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำการใดความผิด ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่สั่งยุติเรื่อง เสีย

ตามมาตรา 95 หากผู้บังคับบัญชาไม่ดำเนินการทางวินัยหรือทำหน้าที่ไม่สุจริต ถือว่าผู้บังคับบัญชา กระทำการ

การลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำเป็นคำสั่ง วิธีออกคำสั่งให้ไปตามระเบียบ ก.ค.ศ.

ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิด คำสั่งลงโทษให้แสดงว่าผู้ถูกลงโทษกระทำผิด วินัยกรณีใด ตามมาตราใด และมีเหตุผลอย่างใดในการกำหนดสถานโทษเช่นนั้น

กรรมการสอบสวนวินัยให้ถือเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา และให้มีอำนาจ เช่นเดียวกับพนักงานสอบสวนตามกฎหมายอาญา

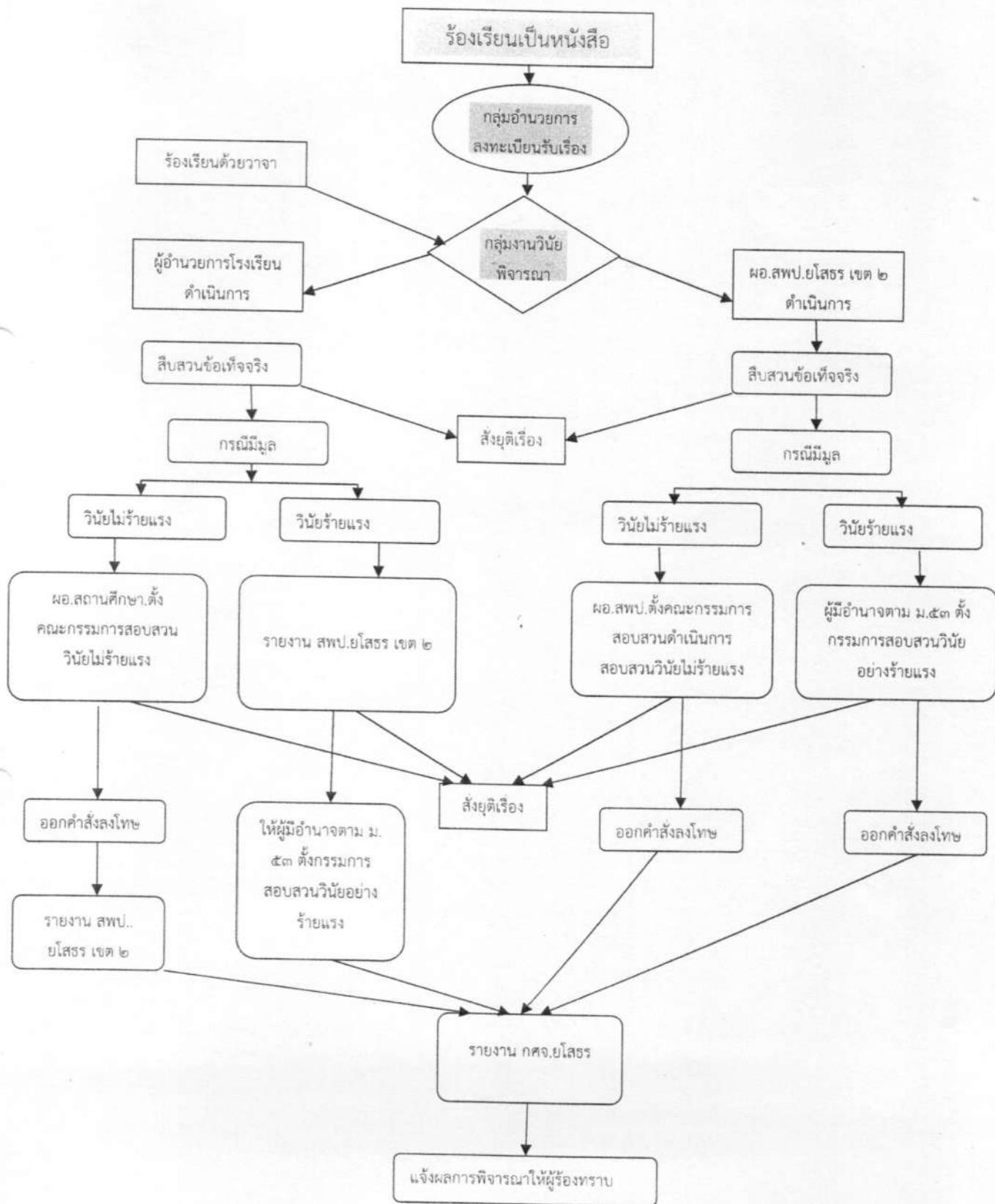
การตั้งเรื่องเพื่อดำเนินการทางวินัยหากเป็นกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้พบริอับทราบและมีพยานหลักฐานแล้วให้ดำเนินการทางวินัยได้ทันที

การตั้งเรื่องเพื่อดำเนินการทางวินัยหากร้องเรียนด้วยวาจาให้นำข้อร้องเรียนมาจดบันทึกด้วยการ สอนปากเปล่าและให้ผู้ร้องเรียนลงลายมือชื่อ

การตั้งเรื่องเพื่อดำเนินการทางวินัยหากเป็นกรณีที่มีการร้องเรียนเป็นหนังสือ ให้ผู้บังคับบัญชา ดำเนินการทางวินัยคือ รวบรวมพยานหลักฐานพร้อมกับหนังสือร้องเรียน หากพิจารณาแล้วว่าผิด จริงก็สั่งดำเนินการทางวินัย

ในกรณีหนังสือร้องเรียนไม่ลงลายมือชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องเรียน เรียกว่า บัตรสนเทิร์ กรณีบัตร สนเทิร์ระบุหลักฐาน พยานแวดล้อมปราภูชัดแจ้งและซึ่พยานบุคคลไว้อย่างแน่นอน ให้ ผู้บังคับบัญชารับบัตรสนเทิร์ไว้พิจารณาได้ หลังการสอบหาข้อเท็จจริงแล้วเห็นว่ามีมูล基ให้สั่ง ดำเนินการทางวินัย

## ขั้นตอนการดำเนินงานรับเรื่องร้องเรียน



๑. เมื่อมีการกล่าวหาโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง หรือกรณีสถานศึกษาได้รับหนังสือร้องเรียน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาเรื่องร้องเรียนดังนี้

๑.๑ กรณีระบุชื่อผู้ร้อง หรือหากไม่ระบุชื่อผู้ร้องแต่มีพยานหลักฐานและพยานแวดล้อมที่ชัดแจ้ง ให้ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง

๑.๒ กรณีไม่มีระบุชื่อผู้ร้องและไม่ปรากฏพยานหลักฐานและพยานแวดล้อมที่ชัดแจ้งให้ลงบเรื่อง กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาเห็นว่าให้ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง อาจดำเนินการสืบสวนโดยทางลับ หรือแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงอย่างเป็นทางการก็ได้แล้วแต่ความสำคัญของเรื่องร้องเรียน

๒. เมื่อผู้ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง หรือคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงแล้ว จะต้องรายงานผลการดำเนินการให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ

๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาสำนวนทั้งข้อกฎหมาย ข้อเท็จจริงแล้ว พิจารณาสั่งการ

๓.๑ หากกรณีไม่มีมูลกระทำผิดวินัย เสนอผู้บริหารโรงเรียนยุติเรื่อง

๓.๒ หากกรณีมีมูลกระทำผิดวินัยเสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือไม่ร้ายแรงแล้วแต่กรณีตามมาตรา ๙๕ (บทบัญญติตั้งแต่มาตรา ๘๓ – ๙๕ จะกำหนดว่าการกระทำใดเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือไม่ร้ายแรง)