



การดำเนินการตามมาตรการ  
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



การดำเนินการตามมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นขั้นตอนและกิจกรรมที่จำเป็นในการสร้างและส่งเสริมความซื่อสัตย์และความโปร่งใสในหน่วยงาน การดำเนินการเหล่านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานที่ดีและความรับผิดชอบในการดำเนินงาน นี่คือเครื่องมือหลักในการดำเนินการตามมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใส:

๑. การกำหนดนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง: หน่วยงานควรกำหนดนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์และความโปร่งใสในการดำเนินงาน และต้องตรวจสอบและอัปเดตความเกี่ยวข้องนี้เพื่อให้เหมาะสมและเข้ากับสภาพแวดล้อมปัจจุบัน
๒. การสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนความซื่อสัตย์และความโปร่งใส: สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการปฏิบัติตามคุณธรรมและความโปร่งใส นอกจากนี้ยังสร้างความเข้าใจให้กับพนักงานว่าความซื่อสัตย์และความโปร่งใสเป็นสิ่งสำคัญและส่งผลดีต่อหน่วยงาน
๓. การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ: จัดการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์และความโปร่งใสให้กับพนักงาน เพื่อให้พนักงานมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องนี้และสามารถปฏิบัติตามได้
๔. การตรวจสอบและการควบคุม: สร้างระบบตรวจสอบและการควบคุมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์และความโปร่งใส โดยเน้นความเปิดเผยและความโปร่งใสในกระบวนการตรวจสอบ
๕. การส่งเสริมและสนับสนุนการรายงานความผิด: สร้างความมั่นใจให้กับพนักงานที่กล้าแสดงความซื่อสัตย์และความโปร่งใสโดยไม่กังวลเรื่องผลกระทบทางงานหรือสภาพแวดล้อม
๖. การสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนา: สนับสนุนให้พนักงานมีการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์และความโปร่งใส และสามารถนำความรู้นี้ไปปรับใช้ในการดำเนินงาน
๗. การส่งเสริมและสนับสนุนการรายงานความผิด: ส่งเสริมและสนับสนุนให้กับพนักงานที่กล้าแสดงความซื่อสัตย์และความโปร่งใสโดยไม่กังวลเรื่องผลกระทบทางงานหรือสภาพแวดล้อม

การดำเนินการตามมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นกระบวนการที่ต้องมีการดูแลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังต้องมีการตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้แน่ใจว่ามีความเข้าใจและการปฏิบัติตามมาตรการเหล่านี้เหมาะสมและครบถ้วนในหน่วยงาน หากมีการดำเนินการที่ดีและเป็นระบบ จะช่วยสร้างสังคมและรัฐบาลที่มีความซื่อสัตย์และความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและให้บริการที่ดีให้กับประชาชน

## ที่มาและความสำคัญ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยาย

ขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อใช้เป็นกลไกในการป้องกันการทุจริต และการกระทำที่เอื้อต่อการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของเจ้าหน้าที่ในภาครัฐ

โดยที่ผลที่ตามมาจากการขาดคุณธรรมและความโปร่งใสอาจทำให้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการขาดความรับผิดชอบหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

2. ประชาชนขาดความเชื่อถือ

3. ขาดการคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม ขาดการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

4. ประเทศชาติเสียผลประโยชน์

**การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต**

1. กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินและมีช่องทางที่จะทำให้ประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง

2. กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือมีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้องการกีดกันการสร้างอุปสรรค

3. กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต ดังนี้

- การรับ-จ่ายเงิน

- การบันทึกบัญชีรับ-จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน

- การจัดซื้อจัดจ้างและการจ้างบริการ

- การกำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์ / การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า

- การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์

- การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง

- การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ/ปฏิบัติงาน

- การจัดหาพัสดุ

- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุมและสัมมนา

- การเบิกค่าตอบแทน

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริต

1. การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู

- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี

2. การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน

- แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม

- การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สรุปโดยรวมโรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคมกำหนดความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริต ไว้ 4 ประการ
1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
  2. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
  3. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
  4. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง

#### การจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ผลการปฏิบัติ
1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่/บุคลากรปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด</li> <li>2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่/บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างทำรายงานสรุปเสนอต่อผู้อำนวยการ</li> <li>3. ตรวจสอบความเกี่ยวข้องของผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้างกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน</li> <li>4. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่/บุคลากรปฏิบัติตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด</li> </ol>	-ไม่พบความผิด การทุจริตหรือการร้องเรียน
2. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ การให้และ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูปฏิบัติ ตามกฎระเบียบข้อบังคับ การเรียกรับของขวัญ สินน้ำใจอย่างเคร่งครัด</li> </ol>	-ไม่พบการเรียกรับเงินทองของขวัญ หรือการกระทำที่

การรับของขวัญเพื่อหวังความก้าวหน้า	2. ควบคุม กำกับ ดูแล ให้ข้าราชการปฏิบัติงานโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน	ให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและไม่พบการร้องเรียน
3. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ	1. ควบคุม กำกับ ดูแล ให้ข้าราชการครูปฏิบัติ ตามกฎระเบียบการเบิกจ่าย การเงิน และการคลัง อย่างเคร่งครัด 2. ควบคุม กำกับ ดูแล ให้ข้าราชการครู ให้ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด	-ไม่พบความผิด การทุจริต หรือการร้องเรียน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ผลการปฏิบัติ
4. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	1. ควบคุม กำกับ ดูแล ให้ข้าราชการครูปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 2. ควบคุม กำกับดูแล การประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบเพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ 3. ควบคุม กำกับดูแล ให้ข้าราชการครูปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน 4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบเพื่อสร้างแนวทางและมาตรการในการดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ	-ไม่พบความผิด การทุจริต หรือการร้องเรียน

